

**Аннотация дополнительных общеразвивающих программ ОДОД «Орбита»
реализуемые в 2024-2025 учебном году**

Название программы	Срок освоения ДООП	Возраст учащихся	Краткая аннотация
Техническая направленность			
«3D-моделирование и прототипирование»	1 год	9-13 лет	<p>Программа «3D моделирование и прототипирование» предназначена для мальчиков и девочек, имеющих базовые навыки владения ПК и желающих научиться воплощать свои идеи с помощью современного оборудования. Использование 3D печати открывает быстрый путь к итерационному моделированию. Учащиеся могут разрабатывать 3D детали в различных программах как Solidworks, Autodesk, 3Ds Max, а также на программах бесплатного распространения (OpenSCAD, FreeCad).</p> <p>Применение 3D технологии неизбежно ведет к увеличению доли инноваций в детских проектах. Учащиеся вовлекаются в процесс самой разработки и производства создаваемой детали. Однажды нарисовав на бумаге свой замысел смоделировав его в CAD программе и напечатав на 3D принтере, учащиеся будут печатать на 3D принтере еще и еще. Эта технология действительно увлекательна для ребенка, когда смоделированный на компьютере авторский рисунок фигуры, игрушки или скульптуры учащегося через небольшой промежуток времени оказывается у него в руках. Во время работы на 3D принтере постоянно рождаются новые идеи. Так как принтер печатает самостоятельно, в это время учащийся может спокойно следить за его работой и обдумывать новые идеи. 3D принтер освобождает учащихся от рутинного занятия и позволяет ему заниматься творчеством. Образовательный процесс у обучающихся способствует развитию элементов технологической культуры, как важных составляющих культуры современного человека. Изготовление собственных деталей и применение их в различных конструкциях демонстрирует наглядность и реальность применения умственных и творческих способностей на практике.</p> <p>Работая с новейшими средствами конструкторского технического проектирования (САПР и 3D-принтер) позволяет обучающимся начать осваивать современные конструкторские и информационные технологии, которые способствуют развитию личности в техническом направлении</p>

<p>«Лего - конструирование»</p>	<p>1 год</p>	<p>7-10 лет</p>	<p>Программа «Лего-конструирование» направлена на развитие интересов, учащихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-технической и конструкторской деятельности, способствует повышению технологической грамотности. Опираясь на естественную потребность учащегося – созидать и строить, ему предлагается конструктор «ЛЕГО», который помогает развить не только технические способности, но и социальный интеллект. Внедрение проектной деятельности в процессе занятия с конструктором воспитывают у учащихся такие качества, которые пригодятся им при обучении в школе: умение ставить цель, планировать работу, подбирать необходимый материал, оценивать результат своей работы и работы товарищей, творчески подходить к осуществлению поставленной цели, осуществлять самоконтроль. Через разноплановые темы учащиеся формируют такие качества, как самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникабельность в конечном итоге способствует развитию творческой, инициативной личности. В процессе конструкторской деятельности формируются такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца. В данном виде творчества, учащиеся встречаются с необходимостью не только планировать последовательность действий, но представляются реальные возможности формировать контроль и оценку собственной деятельности. Полученные знания и умения, учащиеся могут использовать в самостоятельной деятельности в окружающем мире.</p>	
<p>«Основы программирования»</p>	<p>1 год</p>	<p>11-17 лет</p>	<p>Программа «Основы программирования» можно рассматривать как глубокое знакомство с профессией веб-разработчика, позволяющее сформировать у учащихся представление о своей будущей профессии. Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знаниям обучающихся в области Интернет- технологий. Одной из составляющих данной области является web-дизайн. Именно на web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет. Даже если в будущем карьерный путь учащегося не будет связан с веб-разработкой, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере. Изучение данной программы осуществляется с помощью лекционно-практических занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной онлайн-платформы «HTML Academy» (данная среда доступна на любом устройстве, имеющем выход в Интернет), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.</p>	

«Создание игр»	1 год	11-17 лет	<p>Программа «Создание игр» процесс разработки игровых приложений, работающих на смартфонах и планшетах под управлением операционной системы Android. Программа ориентирована на развитие интереса учащихся к практической работе с мобильными устройствами и программами. Содержание программы предполагает обучение основам программирования мобильных устройств под ОС Android в целях развития личности через включение в творческую деятельность и использование технических средств ИКТ в повседневной жизни. Учащиеся с первых занятий погружаются в разработку собственных игр на базе приложения Game Maker: Studio, смогут создавать свои собственные игры на платформу Windows. Творческая проектная деятельность по созданию приложений для мобильных устройств позволяет наглядно увидеть результаты своей работы и оценить полезность и значимость развития навыков программирования для жизни. Учащиеся освоят основные принципы создания мобильных приложений с использованием визуальных сред и научатся создавать разнообразные мобильные приложения. Программирование мобильных приложений на платформе Android может пригодиться для разработки очень широкого круга программных систем, начиная от игровых приложений для мобильных телефонов, и заканчивая профессиональными системами, использующих современные технологии.</p>	
"Искусственный интеллект для каждого"	1 год	15-17 лет	<p>Актуальность программы обусловлена перечнем приоритетов и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации, перечисленных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, где создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта названо в числе приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации на ближайшие 10-15 лет.</p>	

			Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом комплексного подхода, объединяющего основные знания и навыки, которые необходимы специалисту в сфере обработки больших данных: язык Python, математику для анализа данных, алгоритмы и методы машинного обучения, современные нейросетевые архитектуры.	
"Разработка VR/AR приложений"	1 год	11-17 лет	<p>Стремительное развитие высоких технологий влечет за собой необходимость реализации данной программы. Обучение направлено на приобретение навыков работы с устройствами виртуальной (далее VR) и дополненной (далее AR) реальности, камерами 360 градусов. Обучающиеся смогут создавать простые VR и AR приложения.</p> <p>Такие компании гиганты как Google, Sony, Valve и д.р. уверены в том, что технологии VR и AR станут массовым продуктом, хотя и в настоящее время имеют широкую область применения. VR/AR используется: в образовании, инженерии, биологии, медицине, спорте, робототехнике, дизайне, информационных системах, аэрокосмических технологиях и д.р. Самой сильной чертой данных технологий является визуализация информации для использования в различных целях. Например, исследования выявили высокую эффективность обучения работников и специалистов с использованием симуляторов VR/AR, за счёт погружения непосредственно в отрабатываемую ситуацию. Так же применимо создание реалистичных тренажеров для подготовки специалистов в областях, где тренировки на реальных объектах связаны с неоправданно большими рисками, либо требуют значительных финансовых затрат. При помощи этой технологии можно совершить виртуальные туры по древним городам, совершить полет к звездам, побывать на дне моря и увидеть живую клетку с человеческий рост, эти и не только путешествия открывают горизонты для наглядного изучения естественнонаучных предметов.</p> <p>VR и AR – особые направления, тесно связанные с другими. Технология включена в список ключевых и оказывает существенное влияние на развитие рынков НТИ. Практически для каждой перспективной позиции «Атласа новых профессий» крайне полезны будут знания из области компьютерного зрения, систем трекинга, 3D моделирования и т.д. Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR рынок развивается по экспоненте – необходимы компетентные специалисты.</p>	
"Программная обработка космических снимков"	1 год	13-17 лет	<p>Актуальность данной программы заключается в прививании интереса у школьников к картографии, отвечает потребностям современных детей и их родителей, соответствует социальному заказу общества</p> <p>Занятия в детском объединении позволяют пробудить в учащих интерес к картографии, географии, понять суть формирования знаний о современных типах космических снимков, методах их получения и обработки для составления карт,</p>	

			<p>применяемых в различных отраслях географических исследований; получение навыков предварительной и тематической обработки цифровых снимков; освоение навыков выбора и адаптаций методик космического картографирования для конкретных географо-картографических задач.</p> <p>Программа предполагает формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии технической сферы. Новый техно-промышленный уклад не может быть положен в формат общества развития только на основании новизны физических принципов, новых технических решений и кластерных схем взаимодействия на постиндустриальном этапе развития социума, а идея развития общества непреложно включает в себя тенденцию к обретению сонаправленности антропогенных факторов, законов развития биосферы и культурного развития.</p> <p>Новизна сегодня геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами, приложениями для мониторинга общественного транспорта и многими другими сервисами, связанными с картами. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом. Программа позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъемка, космическая съемка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности.</p>	
<p>"Программирование роботов"</p>	<p>1 год</p>	<p>8-12 лет</p>	<p>Целью программы «Программирование роботов» является: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.</p> <p>Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В нашем очень быстро развивающемся мире робототехника играет огромнейшую роль, и потребность в программировании роботов стала такой же повседневной задачей для продвинутого учащегося, как решение задач по математике или выполнение упражнений по русскому языку. Существующие среды программирования, как локальные, так и виртуальные, служат хорошим инструментарием для того, чтобы научиться</p>	

			<p>программировать роботов. Хотя правильнее сказать не роботов, а контроллеры, которые управляют роботами.</p> <p>Робот — это любое электронное устройство, управляемое контроллером, который нужно соответствующим образом запрограммировать.</p> <p>Курс носит междисциплинарный характер и позволяет решить задачи развития у учащихся научно-исследовательских, проектных, технико- технологических и гуманитарных компетенций.</p> <p>Осваивая программу, учащиеся получают навыки конструирования и программирования в одном курсе. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания роботов используются конструкторы разных видов:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Разработка виртуальной и дополненной реальности» является общеразвивающей программой стартового уровня и имеет техническую направленность. Основанием для проектирования и реализации данной программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов.</p>	
«Школьный квадрокоптер»	1 год	10-14 лет	<p>Данная программа реализует потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.</p> <p>Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.</p>	

«Видеомонтаж»	1 год	11-17 лет	На сегодняшний день каждый современный человек имеет возможность снимать любительское видео, поскольку кроме профессиональных видеокамер эта функция есть и у техники, которой ежедневно пользуется каждый. Зачастую отрывки видео, снятые нами на камеру мобильного телефона, планшета или фотоаппарата так и остаются в исходном состоянии, разрозненными видеофрагментами и хранятся на картах памяти или на компьютере. Не каждый способен сделать изотснятого материала полноценный фильм. Данная Программа предполагает работу с фото и видеоматериалами в монтажной программе, начиная с основных правил видеосъемки и подбора материала, и заканчивая сохранением готового материала на компьютере или носителе, чем и обусловлена ее актуальность	
Естественно-научная направленность				
«Архимедовы игры»	2 года	13-17 лет	Программа «Архимедовы игры» закрепляет основные физические понятия и законы, знакомит с чудесами природы и техники, с великими учеными и изобретателями, также нацелена на выявление у учащихся склонности к изучению физики и дальнейшего ее развития. Прохождение изучаемого материала происходит примерно	

			параллельно с курсом физики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках. Учащиеся лучше понимают материал, следовательно, у них возникает уверенность в своих силах и желание приобретать новые знания, появляется ощущение успеха. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у учащихся устойчивого интереса к физике.	
«Через тернии к звездам»	2 года	13-17 лет	Программа «Через тернии к звёздам» является базовой программой по астрономии, так как в её основу положены первостепенные знания, дающие начальные представления об астрономии как науке, её историческом значении, важности изучения и связи с другими областями знаний. Обучающиеся получают знания об устройстве Вселенной, месте в ней человека, основных физических законах, о практическом использовании астрономических знаний, об источниках информации о космических объектах, о физических условиях на планетах и их естественных спутниках, на звёздах и в межзвёздной среде. Помимо этого, учащиеся познают физическую картину мира с позиции обыденности и повседневности. Правильное понимание астрономии и методов ее изучения позволяют учащемуся сделать осознанный выбор дальнейшего направления обучения. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.	
«Химия и жизнь»	1 год	14-17 лет	Программа «Химия и жизнь» направлена на удовлетворение познавательных интересов, учащихся связанных с применением знаний по химии. Особенностью программы является значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в учебную деятельность, на обеспечение понимания ими фактического материала, развитие интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. На занятиях учащиеся приобретают новые и совершенствуют имеющиеся знания. Данная программа выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта учащихся, представляет собой сочетание образовательной деятельности и практических заданий, дает возможность обнаруживать личную заинтересованность, оценивать уровень мотивации, строить отношения через практическую деятельность.	
«Жизнь вокруг нас»	2 года	14-17 лет	Программа «Жизнь вокруг нас» направлена на формирование у учащихся стойкой мотивации для изучения биологических наук, расширение знаний по биологии и экологии, формирование осознанного отношения к миру живой природы, развитие интереса к медицинским наукам, повышение образовательного уровня. Программа дает возможность учащимся выбрать свой «биологический путь», активно	

			<p>включаться в поиск новых знаний. <i>Важная особенность</i> программы состоит также в том, что в ходе освоения, учащиеся овладевают основами практико- ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей, приучая учащихся к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.</p>	
<p><i>Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)</i></p>				
<p>Музей «Открытый космос»</p>	1 года	13-17 лет	<p>Программа «Открытый космос» дает знания, навыки и умения действовать в музейном пространстве, знакомит с основными музейными понятиями, профессиями, раздвигает горизонты обыденной жизни, увлекая учащихся в культурное пространство России, частью которого является музей. Музейная педагогика расширяет возможности в решении задач, связанных с историческим, культурологическим и патриотическим образованием. Она направлена на повышение внимания учащихся к окружающей действительности, приобщения к «Космическо- историческому» прошлому, и настоящему своего родного города и страны. На основе музейного материала у обучающихся формируются потребности к поисковой, исследовательской, творческой деятельности, воспитывается гражданско- патриотическая позиция, способствующая развитию личности учащегося, адаптации его в современных условиях, любовь к школе, уважение к старшему поколению, дисциплина, ответственность и пр. Помогает обнаружить вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь учащегося более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему новый инструмент для познания мира.</p>	
<p>«Я-Петербуржец»</p>	1 год	12-17 лет	<p>Программа «Я-Петербуржец» ориентирована на социально активного учащегося, готового часть своего времени и сил отдавать бескорыстной помощи окружающим. В основе содержания лежит совместная деятельность учащихся и взрослого, направленная на совместное преобразование добровольческой деятельности, где учащиеся проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создают людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни. Данная программа сочетает в себе не только помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и детям. Программа способствует формированию духовно- нравственных качеств личности учащегося, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному</p>	

			<p>росту. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет учащемуся осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других.</p>	
<p>«Юные друзья правопорядка»</p>	1 год	11-17 лет	<p>Программа «Юные друзья правопорядка» объединяет учащихся «группы риска», которые создаются для пропаганды правовых знаний, профилактики правонарушений в подростковой среде. Деятельность ЮДП направлена на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезных функций. Чем раньше учащийся начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях. На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес учащихся в целом. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу товарищей. Программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого учащегося.</p>	
<p>«Я спасатель»</p>	1 год	11-17 лет	<p>Социально-гуманитарная направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.</p> <p>Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности.</p> <p>Актуальность программы «Я – спасатель» обусловлена необходимостью получения знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Программа «Я – спасатель» дает представление об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; формирует сознательное и ответственное отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей. Значимость внеурочных мероприятий основывается и на том, что они дают возможность осуществлять подготовку учащихся к ежегодно проводимым мероприятиям, связанным с тематикой ОБЖ: соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи. В этом также проявляется актуальность использования внеурочной деятельности учащихся.</p>	

«Тележурналистика»	1 год	11-17 лет	<p>Программа «Тележурналистика» способствует популяризации ценностей российского общества (труд, семья, толерантность, Родина, патриотизм, служение отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность и пр.) средствами детской тележурналистики и социальной рекламы. Журналистская деятельность имеет большую образовательную ценность и дает возможность свободно вырабатывать и выражать собственное мнение, позволяет определить свое место в социуме. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не просто допускает использование готового опыта, не только дает возможность просто транслировать полученный объем знаний, а предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы. Большое значение уделяется практической деятельности учащихся, знакомству с техническими средствами в работе журналиста, предоставляются широкие возможности профессионального самоопределения и роста компетентности юнкоров в области создания газетных материалов посредством участия в различных конкурсах, форумах, фестивалях. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего обучения в области издательских технологий, могут применяться при создании различных печатных и электронных материалов.</p>	
«Школьная газета»	1 год	11-17 лет	<p>Программа «Школьная газета» способствует популяризации ценностей российского общества средствами детской прессы и социальной рекламы. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Журналистская деятельность имеет большую образовательную ценность и предоставляет целый ряд уникальных возможностей для развития личности, творческого потенциала учащегося, для решения воспитательных и развивающих задач. Она дает возможность свободно вырабатывать и выражать собственное мнение. Особенностью данной программы является создание условий для позитивной социализации и нравственного развития учащихся через их личное участие (в роли представителей прессы) в патриотических, гражданских, экологических и трудовых акциях и проектах школы, Невского района, города. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не просто допускает использование готового опыта, не только дает возможность просто транслировать полученный объем знаний, а предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы, действительности.</p>	

«Клуб финансистов»	1 год	15-16 лет	Программа «Клуб финансистов» способствует обучению финансовой грамотности. Формирует представление о финансах, обращение с финансами в жизни, рациональное распределение своих средств. Дает представление об экономики как важной составляющей для развития страны, для развития семьи, для жизни самого человека.	
<i>Физкультурно-спортивная</i>				

«Футбол в школу»	2 года	7-16 лет	Программа «Футбол» привлекает учащихся к систематическим занятиям спортом и выявляет их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования, воспитывает устойчивый интерес к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям. Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования, и представляет собой начальный уровень подготовки футболиста, и является I ступенью на пути к совершенствованию футбольного мастерства. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в футбол в целом, поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется как физической подготовке, так и освоению основ техники. Результаты программы отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.	
«Волейбол в школу»	2 года	9-17 лет	Программа «Волейбол» направлена на выявление и развитие способностей учащихся, приобретение ими определенных знаний и умений через наиболее увлекательный и массовый вид спорта. Программа связана с потребностью увеличения двигательной активности учащегося, вовлечения его в совместную игровую деятельность и развития не только физических, но и интеллектуальных, творческих и многих других качеств личности, так как именно Волейбол является наиболее интересной и физически разносторонней игрой. Широкое применение волейбола в системе дополнительного образования объясняется доступностью игры для любого возраста, возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга, простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания. Программа направлена на создание условий для развития личности учащегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья.	
«Баскетбол в школу»	2 года	11-17 лет	Программа «Баскетбол» направлена на оздоровление и повышение уровня физической подготовки учащихся разного возраста на основе применения приемлемых средств спортивной тренировки. Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании учащихся, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других	

			<p>видов спортивной деятельности. Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают возможности для развития координационных способностей. На занятиях изучают различные элементы техники и тактики, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми обманными движениями, способами защиты, техническими действиями. В практических занятиях очень важное значение имеют упражнения. Целесообразность занятий какими-либо упражнениями определяется пользой, которую они могут принести для повышения функциональных возможностей организма. Особенностью программы является логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии, даются с учетом возрастных особенностей учащихся. Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.</p>	
«Самбо в школу»	2 года	9-12 лет	<p>Программа «Самбо» содействует всестороннему развитию, укреплению здоровья, воспитанию важнейших физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, гибкости и морально-волевых качеств. Данная образовательная программа разработана для учащихся с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Процесс освоения технико- тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Поэтому включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций. Все эти средства в игровой форме вызывают большой эмоциональный интерес, особенно у учащихся младшего школьного возраста. Они позволяют реализовать в игровой форме стремление к соперничеству и ловкости, смелости, способствуют преодолению чувства неуверенности. Освоение учащимися содержания программы связана с возможностью включения учащихся в новые формы организации социальной жизни и освоения современных технологий, обеспечивающих их личностное самоопределение в изменяющемся мире. Учащийся воспитывает волю к достижению поставленных целей, инициативность, самостоятельность, способность оперативно принимать решения и нести за них ответственность.</p>	
«Самбо: веселое татами»	1 год	7-8 лет	<p>Программа «Самбо: веселое татами» способствует раскрытию способностей каждого отдельно взятого учащегося посредством занятий самбо, позволяет приобщить</p>	

			<p>младших учащихся к занятиям спортом, обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков. Программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе. На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку по борьбе самбо с использованием здоровьесберегающих технологий. Программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по борьбе самбо, а обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворению потребности учащихся в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p>	
«Белая ладья»	1 год	7-17 лет	<p>Программа «Белая ладья» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. Шахматы - это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности учащегося происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у учащегося сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.</p>	
«Тхэквондо»	2 года	7-17 лет	<p>Программа «Тхэквондо» направлена на укрепление и формирование навыков здорового образа жизни, спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. Занятия служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Тхэквондо позволяет даже физически</p>	

			слабому получить мощное оружие, приобрести уверенность в себе для того, чтобы быть в состоянии защитить себя и других. Целью программы является - достижение гармоничного единства физического, психического и духовно-нравственного начал в человеке. Особенностью данной программы является то, что она в первую очередь ориентирована через занятия единоборством - «Тхэквондо» на: укрепление здоровья учащихся, развитие у них навыков самозащиты и социализации в условиях стандартного образовательного учреждения.	
«Настольный теннис»	1 год	7-15 лет	Программа «Настольный теннис» направлена на укрепление и формирование навыков здорового образа жизни, спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. Занятия служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях. Отрабатывается умение взаимодействовать с ракеткой, мячиком и противником.	
«Детский фитнес»	1 год	7-11 лет	Обучение по данной программе направлено на формирование здорового образа жизни и физического оздоровления и развития современных учащихся, и разработана с целью профилактики различных заболеваний и увеличения двигательной активности. Оздоровительные занятия являются одним из наиболее привлекательных и популярных видов занятий физической культурой, их популярность постоянно растет. Это связано с тем, что систематические занятия благоприятно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы человека, а при правильном подборе музыкального сопровождения оказывают и положительное психологическое воздействие. Особенностью программ является то, что укрепление здоровья обучающихся реализуется не посредством тяжелой физической нагрузки, а посредством приобретения навыков «прислушивания к своему телу». На занятиях есть возможность весьма широко варьировать нагрузку, что позволяет каждому учащемуся строить тренировку по принципу составления и освоения конкретных композиций и постепенного расширения двигательного запаса за счет освоения новых элементов. Программа создает прочную основу для воспитания здорового ребенка, сильной, гармонично развитой личности.	

«Пластика и грация»	1 год	7-11 лет	<p>Обучение по данной программе направлено на формирование здорового образа жизни и физического оздоровления и развития современных учащихся, и разработана с целью профилактики различных заболеваний и увеличения двигательной активности. Оздоровительные занятия являются одним из наиболее привлекательных и популярных видов занятий физической культурой, их популярность постоянно растет. Это связано с тем, что систематические занятия благоприятно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы человека, а при правильном подборе музыкального сопровождения оказывают и положительное психологическое воздействие. Особенностью программ является то, что укрепление здоровья обучающихся реализуется не посредством тяжелой физической нагрузки, а посредством приобретения навыков «прислушивания к своему телу». На занятиях есть возможность весьма широко варьировать нагрузку, что позволяет каждому учащемуся строить тренировку по принципу составления и освоения конкретных композиций и постепенного расширения двигательного запаса за счет освоения новых элементов. Программа создает прочную основу для воспитания здорового ребенка, сильной, гармонично развитой личности.</p>	
<i>Художественная направленность</i>				

ИЗО «Вернисаж»	1 год	11-15 лет	<p>Программа изостудия «Вернисаж» позволяет не только организовать детский досуг, но и привлечь учащегося именно к рукотворному творчеству, развить талант и определенные качества личности, способствует комплексному художественному развитию. Данная программа сочетает в себе обучение традиционным и нетрадиционным техникам исполнения, Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у учащихся развиваются творческие начала. Освоение языка живописи позволит детям вырабатывать и выражать свое эмоциональное отношение к вещам и явлениям окружающей реальности. Приемы работы с художественными материалами дают представление о художественных средствах изображения, конструировании с применением различных материалов. Данные разделы позволяет использовать выразительные возможности и позволяет еще больше заинтересовать учащегося, искать новые нестандартные пути к решению задачи, а значит расширить творческий потенциал личности.</p>	
«Изостудия Полет»	2 года	7-11 лет	<p>Программа изостудия «Полет» способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Учащиеся получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности, среди которых большое место занимают рисование. Содержание программы позволяет получить и освоить азы изобразительного творчества, это достигается через сочетаемость соблюдения технологических приемов и доступность представления материала учащимся. Акцент делается на использование множества различных художественных материалов (уголь, карандаши, пастель, акварель, гуашь и др.) и создание с их помощью занимательных историй-изображений, что отличает занятия в объединении от занятий по традиционной программе художественной школы. Такой подход позволяет освоить основные понятия, получить необходимые знания, изучить способы действий, и в конечном итоге, помочь реализовать творческие потребности учащегося. Кроме того, предлагается в широком объеме использовать возможности Интернет-ресурсов для расширения теоретических и практических знаний через просмотр на занятиях мастер-классов, творческих мастерских, рекомендаций и комментариев специалистов, экскурсов по истории искусств. Изобразительная деятельность интересна, увлекательна так как он имеет возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша, красок, бумаги. Этот процесс вызывает чувство радости, удивления, эмоционально-эстетическое восприятие изображаемых в альбоме рисунков. С помощью линий, красок, композиций, динамикой изображения учащийся удовлетворяет потребность рассказать, выразить свое отношение к увиденному. Простые приемы, разнообразные материалы, быстрое получение яркого результата делает занятия в объединении привлекательными.</p>	

«Театральная студия»	1 год	7-17 лет	<p>Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, поскольку именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. На занятиях театральной студии одновременно с непосредственностью игры, формируются представления о необходимости серьезного отношения к ней. В этом смысле происходит слияние понятий жизни и игры. В процессе творческих заданий развивается воображение, вырабатывается скорость реакции, тренируется память, расширяется словарный запас, происходит социальный и эмоциональный настрой. С помощью театральной игры, вырабатывается условный рефлекс запуска механизма творчества, фантазии и публичной раскрепощенности, что подготавливает учащихся к дальнейшей взрослой жизни. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе. Концертная и постановочная деятельность расширяет сферу общения и создают условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения. Освоение материала проводится методом действенного анализа, то есть образовательные задачи решаются с помощью этюдов и сценической игры.</p>	
Хореографическая студия «Синяя птица»	2 года	7-16 лет	<p>Программа хореографическая студия «Синяя птица» рассчитана на учащихся с разным уровнем подготовки и желающих, заниматься танцами. Программа не предусматривает подготовку профессиональных исполнителей танцев, она дает возможность каждому ребенку освоить азы танцевальной культуры, что позволит ему уверенно чувствовать себя на танцах, комфортно проводить досуг в кругу друзей. Обучение по программе обеспечивает гармоничное психологическое, духовное и физическое развитие ребенка; формирование разнообразных умений, способностей и знаний в области хореографии: силу, ловкость, хорошие манеры, чувство ритма, музыкальность, выразительность, умение свободно двигаться. Занятия хореографии оказывают положительное влияние на формирование таких качеств учащихся, которые недостаточно развиваются на других занятиях – активное творческое мышление, воображение, внимание, память, физическое и нравственное развитие. Воспитывается ощущение красоты движений, гармонии с музыкой, формируется способность передавать в движениях определенные эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства. Обучение по программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья учащегося, его физическому и умственному развитию.</p>	

<p>Хореографическая студия «Золотое яблочко»</p>	<p>2 года</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Программа хореографическая студия «Золотое яблочко» способствует воспитанию учащегося через приобщение к лучшим традициям народной танцевальной и музыкальной культуры, побуждает у учащихся желание исполнять народные танцы и более полно развивает уже имеющиеся творческие способности. Особых требований к детям программа не предусматривает. Заниматься по программе может ребенок без хореографической подготовки или ранее обучавшийся по различным хореографическим направлениям, не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья. Реализация программы осуществляется по средствам традиционных форм организации занятий путём практического показа и словесных объяснений. Занятия включает в себя синтез движений и музыки, формирующий у обучающихся сферу чувств, координацию, музыкальность и артистичность, а также содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру. У педагога и учащихся есть возможность постоянно экспериментировать с новыми формами, музыкой и пространством. Важно помочь проникнуть в мир музыки и танца, выявить творческую индивидуальность каждого учащегося.</p>	
<p>«Мир оригами»</p>	<p>1 год</p>	<p>7-16 лет</p>	<p>Программа «Мир оригами» вводит учащегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предполагает изучения разных техник творчества, предусматривая развитие у обучающихся изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения учащимися программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе и создавать как индивидуальные, так и коллективные проектные работы. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще. При этом обучающий развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать. Программа призвана научить учащихся репродуктивным путём не только освоить сложные и трудоёмкие приёмы обработки разнообразных материалов и различные техники выполнения изделий декоративно-прикладного творчества, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.</p>	

«Увлекательный мир кукол»	1 год	7-16 лет	<p>Программа «Увлекательный мир куклы» приобщает учащихся к народному творчеству посредством создания куклы своими руками. Изготовление русских народных кукол в национальных костюмах - интересное и познавательное занятие и в наши дни. В настоящее время необходимо воспитывать патриотов своей Родины, начиная с младшего школьного возраста. Программа предоставляет такую возможность и в этом её актуальность. Вместе с изготовлением кукол учащиеся узнают новые народные игры, обряды, названия предметов одежды и обычаев, с ними связанных, и начинает ощущать себя частью народов мира, личностью в национальной культуре. Знакомство с традиционной куклой при её изготовлении позволит не только развить индивидуальные творческие способности, но и привить уважение к традициям семьи, приобщить к обрядовой культуре родного края, познакомить через игрушку с историей Отечества. Приобщение учащихся к истокам народной культуры оказывает нормативно – регулятивное воздействие, способствует закреплению ценностных ориентиров, выступает важнейшим средством личностного развития. Народная культура позволяет войти ребенку в мир социальных отношений, и обогатить его опыт общения с окружающим социумом - сверстниками, родителями, педагогами. Программа вводит учащегося в удивительный мир народной культуры, творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности.</p>	
«Предание старины глубокой»	1 год	7-16 лет	<p>Программа «Предание старины глубокой» призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, поскольку именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. На занятиях одновременно с непосредственностью игры, формируются представления о необходимости серьезного отношения к ней. В этом смысле происходит слияние понятий жизни и игры. В процессе творческих заданий развивается воображение, вырабатывается скорость реакции, тренируется память, расширяется словарный запас, происходит социальный и эмоциональный настрой. С помощью театральной игры, вырабатывается условный рефлекс запуска механизма творчества, фантазии и публичной раскрепощённости, что подготавливает учащихся к дальнейшей взрослой жизни. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе. Концертная и постановочная деятельность расширяет сферу общения и создают условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения.</p> <p>Освоение материала проводится методом действенного анализа, то есть образовательные задачи решаются с помощью этюдов и сценической игры.</p>	
Туристско-краеведческая направленность				
«Юные туристы»	1 год	9-13 лет	Туризм – это очень интересный и полезный способ организации досуга	

учащихся, обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело. Учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Формирует навыки труда по самообслуживанию, способствует самостоятельности учащихся школьного возраста. Сочетание туризма со спортивной направленностью программы позволяет применять средства и методы обучения из области физической культуры и спорта во взаимосвязи с местным историческим, экологическим, географическим аспектами, индивидуализировать процесс обучения, направив его на «неперспективных» в спорте учащихся в русло развития личностных качеств и достижения успеха в смежных областях.

Туризм для многих из нас не просто вид активного отдыха, туризм - это способ существования, образ жизни. Путешествия развивают навыки межличностного взаимодействия и повышают способность участников путешествия к адаптации в социальной и природной среде. Походная закалка - это устойчивость не только к непогодам, но и к житейским невзгодам. Туризм дарит опыт побед над своей ленью, пассивностью и неопытностью. Он равно готовит и к службе в армии, и к работе в подразделениях поисково-спасательных служб, и к экспедиционной деятельности, и к выбору профессии.

Туризм пользуется большой популярностью среди учащихся школы. Он воспитывает высокие морально-волевые качества. Чем больше учащийся получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Туризм воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.