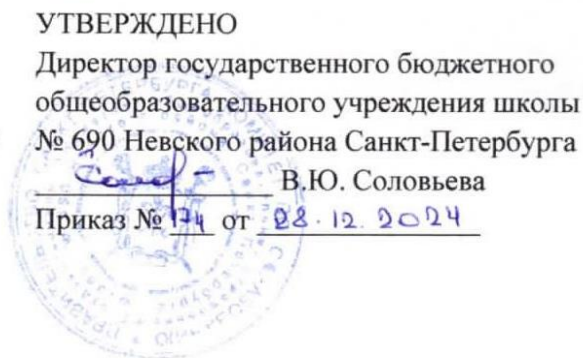


ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.12.2024 № 2



СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
А.В. Гульчук

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы № 690  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.12.2024 № 2



УТВЕРЖДЕНО  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы  
№ 690 Невского района Санкт-Петербурга  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
В.Ю. Соловьева  
Приказ № 134 от 28.12.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛЫ № 690  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2025 – 2029 ГОДЫ**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга
Наименование Программы	Программа развития ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга «Мультифункциональный комплекс: качественное образование для всех» на 2025-2029 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Конституция РФ</a>;</li><li>- <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></li></ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</a> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808</a> «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</a> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314</a> «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li><li>- <a href="#">Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a> «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>- <a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li><li>- <a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи»;</li><li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</a> «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li><li>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li><li>- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная <a href="#">Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490</a> «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li><li>- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;</li><li>- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от</a></li></ul>

	<p><a href="#">28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>;</p> <p>-<a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-<a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>-<a href="#">Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391</a> «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>-<a href="#">Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</a> поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</p> <p>-<a href="#">Проект «Профминимум»</a>;</p> <p>-<a href="#">Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</a></p> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <p>-<a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</p> <p>-<a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>-<a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>-<a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63</a>; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>-<a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
<b>Цель</b>	<p>Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, объединяющей детей и взрослых, гарантирующей доступ к качественному образованию и равные возможности для всех обучающихся, способствующей их всестороннему развитию и здоровьесбережению, а также ориентированной на совершенствование профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности на основе традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<b>Комплексные задачи Программы развития</b>	<p>Для согласования работы образовательной системы школы с моделью «Школы Минпросвещения России» необходимо реализовать следующие задачи:</p> <p><b>1.по магистральному направлению «Знание (качество и объективность)»:</b></p> <p>- Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших</p>

	<p>традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,</p> <p>-Сформировать объективную систему оценки качества образования внутри учреждения.</p> <p><b>2.по магистральному направлению «Здоровье»:</b></p> <p>-Развивать здоровьесберегающий потенциал школы в соответствии с современными тенденциями охраны здоровья</p> <p><b>3.по магистральному направлению «Творчество»:</b></p> <p>- Совершенствовать условия для самовыражения и реализации индивидуальных способностей обучающихся, способствующих развитию их творческого потенциала</p> <p><b>4.по магистральному направлению «Воспитание»:</b></p> <p>-Обеспечить развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств и патриотизма</p> <p><b>5.по магистральному направлению «Профориентация»:</b></p> <p>- Организовать сопровождение учащихся в профессиональной самореализации через развитие необходимых компетенций и взаимодействие с образовательными учреждениями и работодателями для усиления их готовности к трудовой деятельности.</p> <p><b>6.по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:</b></p> <p>-Построить эффективную систему персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p><b>7.по ключевому условию «Школьный климат»:</b></p> <p>- Поддерживать позитивный школьный климат для улучшения образовательного процесса и атмосферы взаимопонимания</p> <p><b>8.по ключевому условию «Образовательная среда»:</b></p> <p>-Обновить формы, методы и средства цифровой образовательной среды для усиления совместного влияния на развитие управленческого и образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество и доступность образования.</p>
<p><b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каждому обучающемуся обеспечено получение качественного общего образования для достижения максимально возможных образовательных результатов на основе сформированной объективной системе оценки качества образования.</li> <li>2. Положительная динамика развития здоровьесберегающего потенциала школы.</li> <li>3. Созданы условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся для развития их творческого потенциала.</li> <li>4. Воспитательная деятельность школы способствует формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств и патриотизма.</li> <li>5. Организовано сопровождение обучающихся в профессиональной самореализации через развитие необходимых компетенций и сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и работодателями.</li> <li>6. Выстроена эффективная система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой</li> </ol>



	<p>команды для достижения планируемых результатов образования.</p> <p>7. Поддерживается позитивный школьный климат и атмосфера взаимопонимания.</p> <p>8. Создана современная, в т.ч. и цифровая, мотивирующая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность управленческого и образовательного процессов.</p>
Период реализации	2025 – 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – <b>деятельностный</b> (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – <b>аналитический</b> (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга до 2030 г.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования: средства субсидии на реализацию государственного задания, целевые субсидии, средства от приносящей доход деятельности, грантовые средства.
Контроль реализации	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образования ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Соловьева В.Ю., директор;</p> <p>Будаева А.Д., советник директора по воспитанию;</p> <p>Волобуева А.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Галанин А.А., заместитель директора по УВР;</p> <p>Ганеева Г.П., методист;</p> <p>Ефимова Н.Г., заместитель директора по ВР;</p> <p>Моисеева В.И., заместитель директора по ВР;</p> <p>Олексюк Ю.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>Пляскина Г.А., методист;</p> <p>Тарасевич Е.В., заместитель директора по УВР.</p>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование: ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Дата создания ОО: 16.03.2016.</p> <p>3. ИНН: 7811609861</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии: свидетельство № 1432 от 09.01.2018.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Русановская улица, дом 15, корпус 2, литера А. Фактический адрес: 193149, Санкт-Петербург, Русановская улица, дом 15, корпус 2, литера А.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8 (812) 241-32-12; адрес электронной почты ОО: soloveva.sch690@obr.gov.spb.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://www.gou690spb.ru/">https://www.gou690spb.ru/</a> .</p>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся на 01.09.2024: 1855, в том числе 42 обучающихся с ОВЗ, 12 детей-инвалидов.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе № 690 функционируют структурные подразделения – отделение дополнительного образования детей «Орбита» и Логопедический пункт, и действуют объекты инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бассейн;</li> <li>- концертный (театральный) зал;</li> <li>- медиатека;</li> <li>- музей;</li> <li>- пришкольная спортивная площадка (стадион);</li> <li>- типография.</li> </ul> <p>В систему государственно-общественного управления Образовательной организацией входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Управляющий Совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Совет обучающихся.</li> </ul> <p>ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию следующих образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</li> <li>- основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</li> <li>- адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ инклюзивно;</li> <li>- дополнительных образовательных программ детей и взрослых.</li> </ul> <p>Образовательная программа включает в себя элементы космического образования.</p> <p>Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.</p> <p>Все образовательные программы реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий,</li> </ul>

	<p>технологий электронного обучения.</p> <p>- в форме домашнего обучения (по медицинским показаниям).</p> <p>Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 690 в установленном законом порядке. Материально-техническая база школы № 690 соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Количество учебных кабинетов – 55. В том числе специализированные кабинеты:</p> <p>информатика – 2, биология – 1, физика – 1, химия – 1, астрономия – 1, музыка – 1, технология (обслуживающий труд) – 1, мастерские (столярная, слесарная) – 2, кабинет технического творчества – 1, спортивные залы – 2, бассейны (малый и большой) – 2, концертный (театральный) зал – 1, конференц-зал – 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда – 1, кабинет социального педагога – 1. Все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, все учебные и административные кабинеты обеспечены компьютерами, МФУ. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью для учащихся. Размеры учебной мебели зависят от роста обучающихся и соответствуют СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>В школе имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, художественной литературой, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ имеются 4 ноутбука и для работы обучающихся.</p> <p>Медиатека школы оборудована интерактивной доской и проектором, оборудованным местом методиста медиатеки и 14 компьютерами для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Для занятий на уроках физкультуры, спортивных секций спортивные залы обеспечены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, на пришкольной территории имеются футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма для проведения занятий на улице. В школе имеются 2 бассейна (малый и большой) для проведения уроков физкультуры и занятий спортивных секций, обеспечены спортивным инвентарем.</p> <p>Для обеспечения питания обучающихся в школе имеется столовая: обеденный зал на 420 мест, 2 буфета, пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В местах отпуска продуктовой продукции и блюд установлены терминалы для безналичной оплаты.</p>
Сведения о режиме деятельности	По состоянию на 2024 год образовательная программа ГБОУ школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга реализуются в одну смену по смещенному расписанию по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 190, количество педагогических работников - 127, количество учителей - 96 ; количество специалистов (педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды - 2, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 1, количество работников, имеющих ученую степень - 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 5, доля работников с высшим образованием – 88%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 82%; выпускники школы – 1, молодые специалисты - 6.
Краткая характеристика	ГБОУ школа № 690 расположена в динамично развивающем квартале новой жилой застройки. В окружении школы в шаговой доступности

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>отсутствуют иные объекты образования, культуры, спорта. Школа объективно является социо-культурным центром микрорайона.</p> <p>Сетевые и социальные партнеры школы:</p> <p>Вузы – БГТУ «Военмех», ГУАП, ГУСЭ, СПбГУП (профориентация, реализация образовательных программ в сетевой форме, проектная и исследовательская деятельность);</p> <p>СПО - Радиотехнический колледж, РКТК, СПб ГБСПУ «Пожарно-спасательный колледж «Центр подготовки спасателей», СПб ГБСПУ «Академия транспортных технологий» (профориентация, чемпионатное движение);</p> <p>Предприятия-партнеры - АОО «Алмаз-Антей», ООО «СТойК», ООО «БАЛТМОР-проект», ООО «Геоскан», ООО «Витасофт»;</p> <p>Подростково-молодежный клуб «Невский», детская библиотека № 10 им. Николая Носова (реализация образовательных программ в сетевой форме, совместные проектные активности).</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития «ШКОЛА 21 ВЕКА: УСПЕХ КАЖДОГО» реализована в период с 2020 по 2024 годы. Реализованы 13 проектов.</p> <p><b>Проект 1. «Индивидуальный маршрут – индивидуальное сопровождение».</b> Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды, ОВЗ, неуспевающие и слабоуспевающие дети , одаренные дети ).</p> <p><b>Проект 2. «Школьный аудит».</b> Разработана и внедрена система внутреннего мониторинга качества образования и успешности каждого обучающегося с учетом результатов ГИА, ВПР, НИКО, РДР и внутренних диагностических работ.</p> <p><b>Проект 3. «Формируем навыки цифровой эпохи».</b> Разработана система применения современных образовательных технологий для формирования навыков 21 века, в том числе цифровых технологий</p> <p><b>Проект 4. «Дополнительное образование 21 века».</b> Система дополнительного образования охватывает до 85% обучающихся, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования.</p> <p><b>Проект 5. «Школьный проекториум».</b> Внедрена система организации проектной деятельности с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Проектная деятельность в рамках школьного фестиваля «Полеты в будущее»</p> <p><b>Проект 6. «Школьные активности 21 века».</b> Детские добровольческие объединения, такие как Российское движение школьников, волонтерские отряды, Совет старшеклассников и система школьного самоуправления, играют активную роль в жизни школы и ее организации.</p> <p><b>Проект 7. «ProfStart: твой выбор».</b> Функционирует система профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия с вузами и сузами, профессиональные пробы для обучающихся</p> <p><b>Проект 8. «Педагогическая перспектива».</b> Разработана и внедрена система повышения квалификации педагогических работников, охватывающая современные педагогические технологии, включая цифровые инструменты, а также система наставничества. Создан перспективный план повышения квалификации и организовано внутрифирменное обучение по информационным технологиям.</p> <p><b>Проект 9. «Педагогическая инициатива».</b> Профессиональные сетевые сообщества педагогических работников организованы в соответствии с актуальными потребностями развития: педагогическое сообщество молодых учителей «Звезды будущего», методическое сообщество, сообщество наставников.</p> <p><b>Проект 10. «Школьный менеджмент: 21 век».</b> Эффективная открытая</p>

	<p>система управления школой функционирует на базе цифровых технологий и электронного документооборота.</p> <p><b>Проект 11. МБИОЦ «Открытый космос».</b> Музейно-библиотечный информационно-образовательный центр «Открытый космос» как структурное подразделение школы, формирующее единую образовательную среду, способствует информационному обеспечению образовательного процесса и максимальному удовлетворению образовательных потребностей.</p> <p><b>Проект 12. Школьный технопарк «Прочь от земли».</b> Наличие робототехнического оборудования, 3D-принтеров, телестудии, студии звукозаписи, типографии, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Графический дизайн», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Авиамоделирование», «Издательское дело», «Школьная телестудия» - способствовали всестороннему развитию детей, подготовке их к жизни в условиях быстро меняющегося мира и формированию необходимых для этого навыков.</p> <p><b>Проект 13. «Космический профтрэнд».</b> Участие обучающихся в рамках космических полигонов ( 1-4 классы – Полигон космического моделирования «Космос-лего» (STEM-образование в образовательной среде легио - конструирования); 5-9 классы – Полигон «Старт в будущее» (предпрофильная подготовка - кружки технической направленности, расширенное изучение математики и физики, проектная деятельность технической направленности, военно-инженерные классы) 10-11 классы – Полигон профильного образования «Билет в будущее» (профильный класс, индивидуальные образовательные программы, исследовательская работа) способствовали развитию универсальных качеств, необходимых для успешной адаптации в современном мире.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно наличие гран-при, победителей и призеров районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», наличие призера городского конкурса «Лучшие воспитательные практики» 2022 год, организаторы научно-практических семинаров в рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» в рамках ПМОФ в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года; школьный театр «Чародеи» (гран-при регионального театрального фестиваля «Ожившие страницы любимых книг», 2023 год); открытие школьного музея «Открытый космос» в 2022 году; участие в чемпионатном движении «Умения Юных.Kids» (1 победитель (2023 год), 2 лауреата (2023, 2024 годы), «Профессионалы» региональный этап (1 победитель (2023 год), 2 призера (2023, 2024 годы); «Абилимпикс» (3 победителя (2022, 2024 годы), 2 призера (2022, 2024 годы), призеры районной игры «Знакомство с предпринимателем» (2023, 2024 годы); лауреат регионального конкурса «Лучшие кадровые технологии», 2023 год; грант по итогам районного конкурса «Лидер в образовании» (2021 год), грант на оснащение современными средствами обучения и воспитания предпрофессиональных классов (2022 год); грант РДЦМ «Движение Первых» на проведение астротеста «Звезды зовут!» (2024 год)</p>

### 3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
«Знание»			
<p>Наличие условий для реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО СОО, реализации углубленного изучения предметов, учебно-исследовательской и проектной деятельности, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>Система предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>Применение ЭОР из федерального перечня.</p> <p>Соблюдены требований локального акта ВСОКО, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Отсутствие выпускники 9, 11 классов, не получившие аттестат.</p> <p>Реализация программ и мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Отсутствие мониторинга интересов учащихся и родителей, отсутствие взаимозачетов.</p> <p>Недостаток квалификации учителей для углублённого преподавания и подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Неэффективность оценочной системы и подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Недостатки в обучении детей с ОВЗ и слабое администрирование.</p> <p>Слабая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>Недостаток специалистов по инклюзивному образованию.</p>	<p>Разработка материалов для подготовки участников олимпиад: тренинги, мастер-классы и консультации с наставниками и победителями.</p> <p>Привлечение педагогов для индивидуального сопровождения участников на всех этапах подготовки.</p> <p>Модернизация методической службы для повышения профессиональных компетенций педагогов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов участников олимпиад и образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p>
«Здоровье»			



<p>Бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов. Просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств через программу здоровьесбережения. Спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению, доступной в сетевом формате. Массовые физкультурно - спортивные мероприятия. Победители и призеры спортивных соревнований.</p>	<p>Не создан военно-патриотический клуб. Недостаточный административный контроль со стороны советника директора по воспитанию. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Расширение перечня направлений по видам спорта для организации выбора обучающимися форм внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования, в том числе в сетевой форме. Проведение мероприятий с целью популяризации комплекса ГТО.</p>	<p>Увеличение педагогической нагрузки. Увеличение затрат на реализацию программ.</p>
«Творчество»			
<p>Достаточный охват обучающихся дополнительным образованием Программы ДО разработаны и реализуются по 6 направленностям Наличие технологических кружков Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьных творческих объединений: музея, театра, хора, медиацентра.</p>	<p>Отсутствие системы подготовки к конкурсам. Дефицит компетенций у педагогов по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных программ. Недостаточное внимание к сетевому взаимодействию между педагогами, учениками и родителями.</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования технологической направленностей в сетевом формате. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в реализации программ технической направленности.</p>	<p>Отсутствие мотивации (низкий уровень мотивации) педагогического персонала в подготовке учащихся к конкурсам различного уровня, участия в сетевом формате реализации программ дополнительного образования.</p>
«Воспитание»			
<p>Использование государственных символов. Реализация программы воспитания для обучающихся с ОВЗ. Календарный план воспитательной работы.</p>	<p>Слабое взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Привлечение родителей (законных представителей) к участию в реализации программы воспитания,</p>	<p>Недостаток свободного времени и занятость родителей (законных представителей) другими обязанностями</p>

<p>Функционирование Совета родителей и Совета обучающихся. Наличие советника директора по воспитанию. Наличие школьной символики (флаг, гимн, эмблема). Первичное отделение РДДМ «Движение первых». Центр детских инициатив и ученического самоуправления. Участие в проекте «Орлята России». Представительства детских и молодежных общественных объединений. Программы дополнительного образования туристско - краеведческой направленности Участие обучающихся в волонтерском движении.</p>	<p>Не создан военно-патриотический клуб. Не обеспечено прохождение курсов повышения квалификации специалистов по вопросам организации деятельности школьного военно-патриотического клуба .</p>	<p>программы деятельности военно-патриотического клуба</p>	<p>ограничивают их участие в реализации дополнительных образовательных программ. Недостаток информации о важности программы воспитания, дополнительных программ для развития детей.</p>
<p>«Профориентация»</p>			
<p>Реализация календарного плана профориентационной деятельности. Соглашения с региональными предприятиями для содействия. Наличие профильных предпрофессиональных классов. Использование мультимедийных материалов по профориентации. Экскурсии на предприятиях, в организации СПО и ВО. Участие в онлайн моделирующих пробах и тестированиях. Занятия по дополнительным программам профориентации. Профессиональное обучение по программам подготовки. Родительские собрания о профориентации и рынке труда. Участие в проекте «Билет в будущее», в чемпионатах профессионального мастерства.</p>	<p>Не организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ и предприятия реального сектора экономики Не пройдено повышение квалификации управленцев по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p>	<p>Организация профессиональных проб на базе региональных партнеров. Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Отсутствие методических, кадровых и материальных ресурсов для организации прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
<p>«Учитель. Школьная команда»</p>			
<p>Единые стандарты для формирования штатного расписания (численность административного</p>	<p>Недостаточный охват диагностикой профессиональных</p>	<p>Прохождение КПК в онлайн-режиме.</p>	<p>Большая загруженность педагогов.</p>

<p>персонала в зависимости от контингента, узкие специалисты).</p> <p>Меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Система наставничества (документальное оформление положения о наставничестве, дорожная карта реализации, соответствующие приказы). Методические объединения, методический совет для учителей, методический совет для классных руководителей.</p>	<p>компетенций учителей (федеральной, региональной и самодиагностикой) и КПК из Федерального реестра, включая программы по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.</p> <p>Недостаточное число учителей с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам диагностики.</p> <p>Недостаточный охват управленческой команды в КПК и по дополнительному образованию, формирующему навыки для технологического суверенитета.</p> <p>Низкий уровень участия педагогов в конкурсах и наличия победителей и призеров.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Участие в диссеминации опыта.</p>	<p>Риски отсутствия взаимодействия внутри школьной команды. Риски ограниченных ресурсов для развития управленческой команды и внедрения инновационных образовательных технологий.</p>
«Школьный климат»			
<p>Наличие педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)).</p> <p>Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Социальный педагог, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и педагогов.</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде.</p>	<p>Недостаточный уровень оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся и профилактика девиантного поведения.</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на оказание адресной помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Риски отсутствия межведомственного взаимодействия с различными субъектами по профилактике деструктивного поведения детей и молодежи</p>
«Образовательная среда»			

<p>Локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Высокоскоростной интернет. Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Информационная система управления образовательной организацией. Пространство для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. Школьный библиотечно-информационный центр. Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Использование IT-оборудования в соответствии с требованиями ЦОС. Коллегиальные органы управления. Управляющий совет образовательной организации.</p>	<p>Неиспользование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ. Неиспользование возможностей ИКООП Сферум в реализации образовательных программ.</p>	<p>Применение «Сферум» и ЦОР «Моя школа» во всех сферах деятельности (учебная, воспитательная, коррекционная, социальная работы), на всех уровнях образования, во взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.</p>	<p>Несоответствие курсовой подготовки приоритетам деятельности в сфере ЦОС при реализации образовательных программ, неэффективность педагогов. Угроза реализации непроверенных цифровых платформ в учебных целях.</p>
---	---	--	---

#### 4. Основные направления развития общеобразовательной организации

№ п\п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	В объективе – качество (ВСОКО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение образовательных запросов и ожиданий в части углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>-Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования (с опорой на цифровой инструментарий)</li> <li>-Актуализация системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) за счёт более целенаправленного подхода к обучению и индивидуализации образовательных маршрутов.</li> <li>-Использованию цифровых инструментов для оценки и анализа результатов</li> <li>-Повышение результатов сдачи ЕГЭ, выраженное в увеличении процента выпускников, получивших высокие баллы</li> </ul>	2025 - 2029	Волобуева А.В.	Административное совещание Аналитическая справка Приказы
		Олимпиадный интенсив (олимпиадное движение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>-Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> <li>-Наличие программ для систематической подготовки обучающихся (в т.ч. индивидуальной) к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>-Система мер морального и материального стимулирования педагогических работников,</li> </ul>	2025 - 2028	Олексюк Ю.В.	Отчеты о деятельности Интеллектуального центра. Отчеты результатах участников олимпиад. Отзывы обучающихся о качестве и эффективности программ

			обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. -Система мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении			подготовки.
		Территория доверия (инклюзивное образование)	-Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) - Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	-Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью - Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025 - 2027	Тарасевич Е.В.	Педагогический совет Административные совещания Заседания управляющего совета Заседания НМС, МО
2	Здоровье	Наш класс – одна команда (ФСК ГТО)	-Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта - Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском	- Договоры сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки - Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы	2025 - 2029	Степанов Д.В.	Заседания управляющего совета Опрос Анализ результатов



			<p>физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся/сотрудников по выполнению норм «ГТО»</p>	<p>реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>- Система мер мотивирования\стимулирования обучающихся\педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p>			
3	Творчество	Школа талантов (дополнительное образование)	<p>- Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>- Ликвидация профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности ОО в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, в т.ч. в сетевой форме</p>	<p>- Установление партнерских отношений с организациями культуры и искусств, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. в сетевом формате.</p> <p>- Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования</p>	2025 - 2029	Ухарева А.Г.	<p>Договора</p> <p>Заседание управляющего совета</p> <p>Мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей</p>
4	Воспитание	Звезда Победы (военно-патриотический клуб)	<p>- Создание и деятельность военно-патриотического клуба</p> <p>- Материально-техническое обновление образовательной среды, зонирование школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба.</p> <p>- Ликвидация профессиональных</p>	<p>- Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба</p> <p>- Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-</p>	2025 - 2028	Пляскина Г.А.	<p>Административные совещания</p> <p>Заседания органов управления (Совет обучающихся,</p>

			дефицитов заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба. - Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов			Совет родителей) Страница клуба на сайте школы
		Лидер-клуб (ученическое самоуправление)	-Реализация проектов детских общественных организаций совместно с ученическим самоуправлением. -Обеспечение связи школы с различными общественными объединениями (патриотической, культурной, спортивной и других направленностей). -Ведение контента для сайта и соцсетей учреждения для освещения событий представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	- Создание эффективной системы поддержки и наставничества для ученического самоуправления, обеспечивающей согласование тематических направлений воспитательной работы с программами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также детских и молодежных общественных объединений «Орлята России», «Юнармия», волонтерских отрядов, военно-патриотических клубов и проекта «Большая Перемена».	2025 - 2029	Будаева А.Д.	Административные совещания Заседания Совета обучающихся Публикации ВК, на сайте
5	Профорентация	Матрица профпроб	-Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы	-Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим	2025 - 2029	Ефимова Н.Г.	Мониторинг востребованных профессий Мониторинг потребностей обучающихся Административное

			<p>(профессиональные кадры, материально-техническую базу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка/корректировка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе</li> <li>-Профессиональные пробы учащихся по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики</li> <li>- Ликвидация управленческих компетенций в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации</li> </ul>	<p>образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации</li> </ul>			<p>совещание</p> <p>Аналитические отчеты о прохождении профпроб</p>
	Профнавигатор (сопровождение выбора профессии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение профориентационной направленности рабочих программ и образовательно -воспитательного процесса в целом, участие педагогов, родителей, специалистов соответствующих организаций</li> <li>-Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., в т.ч. виртуально, направленных на профориентацию</li> <li>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</li> <li>-Взаимодействие с родителями \законными представителями:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы учебных предметов включают профориентационное содержание уроков по предметам «Физика», «Химия», «Математика, «Труд (технология)» и др.</li> <li>-В плане внеурочной деятельности внесены и реализуются: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», программы профпроб, мероприятия утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации, в т.ч. предусматривающую форму проведения в виде экскурсий,</li> </ul>	2025 - 2029	Ефимова Н.Г.	<p>Заседания НМС, МО</p> <p>Административный совет</p> <p>Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности</p> <p>Материалы, подтверждающие проведение мероприятий</p> <p>План работы с родителями</p> <p>Протоколы заседаний РС</p>	

			информационное сопровождение по теме, участие родительского сообщества в реализации программы профориентации	практик)			
6	Учитель. Школьная команда	Педагогическая инвестиция (конкурсное наставничество)	-Осуществление адресного методического сопровождения педагогов, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. -Применение действующей системы наставничества, тьюторства для сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, по принципу "равный" учит "равного". -Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	-Выявление педагогов, идентифицированных как потенциальных участников конкурсов. -Подготовка педагогов к участию в конкурсном движении по системе поддержки "равный учит равного". -Создание единых информационных ресурсов (календарь, веб-сайты, курсы и пр.) с актуальными мероприятиями для педагогов на платформе «Сферум»	2025 - 2029	Московских М.А.	Отчеты (количественные и качественные показатели), отзывы педагогов). Публичное признание победителей и призеров конкурсов.
		Вместе мы команда! (проектное управление)	-Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик	-Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных командных педагогических практик. -Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик -Освоение командами конкретных	2025 - 2029	Соловьева В.Ю.	Педагогический совет Заседание НМС План

				инструментов и техник по основам проектного менеджмента			
7	Школьный климат	Погода в школе (система психолого-педагогического сопровождения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Поддержка функционирования службы медиации.</li> <li>-Выстраивание системы работы по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</li> <li>-Эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>-Обеспечение взаимодействия с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений.</li> <li>-Реализация плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся группы риска (детям и семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в социально опасном положении, состоящим на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска»), в т.ч. с привлечение родителей\законных представителей</li> </ul>	2025 - 2029	Моисеева В.И.	Заседания административного совета, заседания РС Аналитическая справка Планы
8	Образовательная среда	Цифровая компетентность (ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по использованию инструментов цифровой образовательной среды (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»).</li> <li>-Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</li> <li>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа» для оценки и учета результатов использования</li> </ul>	2025 - 2027	Галанин А.А.	Административные совещания Мониторинг по выявлению дефицита компетенций у сотрудников при использовании «Сферум» в VK Мессенджере, платформы ФГИС «Моя школа» Анализ результатов

				разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий			Принятие решений
		Цифровой проектный офис (информационная система управления образовательной организацией)	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	-Повышение уровня профессиональной компетентности управленческой команды по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» (управление администрацией школы учебным процессом, мониторинг успеваемости, взаимодействие с родителями\законными представителями, с органами управления школой) - Повышение уровня профессиональной компетентности управленческой команды по использованию возможностей ИКОП «Сферум» для управления в формате видеоконференций, организации онлайн обучения (при необходимости), автоматизации процесса формирования и хранения документов, коммуникации между	2025 - 2027	Галанин А.А.	Педагогический совет Статистика Отчеты



				участниками образовательного процесса			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

### 5. Механизм реализации

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
В объективе – качество (ВСОКО)				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Руководство по стандартизации проведения мониторинга качества образования с опорой на цифровой инструментарий	Положение о ВСОКО	Цифровой инструментарий внутришкольной системы оценки качества образования. Программа мониторинга качества образования	Приказы об утверждении изменений в «Положении о ВСОКО», программы мониторинга качества образования Годовой план работы с циклограммой мероприятий ВСОКО с опорой на цифровой инструментарий
Кадровые ресурсы	Курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Используются платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» в организации образовательной детальности	Региональный/школьный представитель методического актива.	Приказы о направлении на курсовую подготовку, и (или) о назначении представителя школьного методического актива по использованию цифровых инструментариев ВСОКО, мониторингов качества образования. Договор об оказании услуг по обучению
Олимпиадный интенсив (олимпиадное движение)				
Кадровые ресурсы	Курсовая подготовка учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обучено 3 сотрудника управленческой команды	Региональный/муниципальный представитель методического актива	Приказы о направлении на курсовую подготовку. Договор о оказании услуг по обучению

Финансовые ресурсы	Средства для обеспечения оплаты образовательных услуг партнерских организаций, услуг фрилансеров, репетиторов и т.п.		Средства внебюджетного фонда ОО	Договор о оказании услуг по обучению
Иные	Пользователи – обучающиеся, участвующие в олимпиадном движении	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Программы для подготовки обучающихся (в т.ч. индивидуальной) к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Приказ об утверждении программ для подготовки обучающихся (в т.ч. индивидуальной) к участию в олимпиадах ВСоШ
Территория доверия (инклюзивное образование)				
Материально-техническое обеспечение	Стандарт по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Учебники и учебные пособия, ТСО индивидуального и коллективного пользования, специализированные автоматизированные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Субсидии для реализации адаптированных основных образовательных программ
Наш класс – одна команда (ФСК ГТО)				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности	Семь программ дополнительного образования спортивной подготовки		Приказ об утверждении сетевой реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки
Кадровые ресурсы	Специалисты по различным видам спорта		Тренеры, педагоги дополнительного образования, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ спортивной подготовки	Штатное расписание ОО. Договоры сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности
Финансовые ресурсы	Система мер обеспечения морального и материального	Положение об оплате труда ОО	Доработка системы мер морального и материального стимулирования сотрудников ОО, обеспечивающей участие обучающихся во	Средства фонда оплаты труда ОО

	стимулирования сотрудников ОО		Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», выполнивших комплекс	
Школа талантов (дополнительное образование)				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Дополнительные общеобразовательные программы	Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных программ технологической, социально- гуманитарной направленностей. Партнеры:	Программы дополнительного образования в сетевой форме	Приказ об утверждении сетевой реализации программ дополнительного образования
Кадровые ресурсы	Специалисты дополнительного образования	В наличии в штате ОО	Педагоги дополнительного образования, обеспечивающие реализацию общеобразовательных	Штатное расписание ОО. Договоры сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей
Звезда Победы (военно-патриотический клуб)				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о создании военно-патриотического клуба: Устав военно-патриотического клуба. Положение о военно-патриотическом клубе. План работы клуба. Должностная инструкция руководителя клуба			Приказ о создании ВПК
Кадровые ресурсы			Руководитель ВПК	Приказ о создании ВПК
Материально-технические			Помещение для клуба и оснащение. Обеспечение образовательной организации учебниками и учебными пособиями и ТСО, в т.ч. для обучающихся ОВЗ и с инвалидностью	

Финансовые			Оплата руководителю ВП-клуба	Штатное расписание ОО
Иные			Сетевые партнёры из военных ведомств и образовательных и общественных организаций	Договоры о сетевом взаимодействии
<b>Лидер-клуб (ученическое самоуправление)</b>				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о Лидер-клубе Положение о выборах			
Кадровые	Кураторы направления			
Иные	Обучение активистов			
<b>Проект «Матрица профпроб»</b>				
Сетевые ресурсы	Матрица профпроб	План профориентационной работы ОО	Организация минимум одной профессиональной пробы при сетевом взаимодействии с»	Приказ об утверждении плана участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках. Договоры о сотрудничестве с региональными площадками для участия обучающихся в профессиональных пробах
			Индивидуальный учебный план для обучающегося, одновременно с освоением основной образовательной программы среднего общего образования ОО, получающего профессиональное обучение	Приказ о зачислении для обучения по программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Договоры с организациями среднего профессионального образования в целях организации обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
<b>Педагогическая инвестиция (конкурсное наставничество)</b>				
Нормативное правовое	Национальная система научно-методического сопровождения	Положение о методической службе ОО, Положение о методических	Документация по координации взаимодействия МС ОО с организациями научно -	Соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве).

обеспечение (ЛНА)	педагогических работников и управленческих кадров	объединениях ОО, Положение о наставничестве в ОО	методического сопровождения федерального и регионального, муниципального уровней. Региональный/ муниципальный представитель методического актива	«Дорожная карта» совместных мероприятий
Сетевые ресурсы	Ресурсная база в рамках сетевого взаимодействия	7% от общего количества педагогических работников получили ИОМ по итогам прохождения диагностика профессиональных компетенций	Индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, управленческих кадров	Приказы о направлении на курсовую подготовку. Договор о оказании услуг по обучению. Разработанные совместно с региональным / муниципальным методистом индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, управленческих кадров
Финансовые ресурсы	Система мер обеспечения морального и материального стимулирования сотрудников ОО	Положение об оплате труда ОО	Доработка системы мер морального и материального стимулирования сотрудников ОО, направленной на повышение мотивации к прохождению диагностики профессиональных компетенций»	Средства фонда оплаты труда ОО
<b>«Погода в школе (система психолого-педагогического сопровождения)»</b>				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Национальная система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	В штате «педагог – психолог»	Положение о службе психолого-педагогического, социального, медицинского сопровождения детей и подростков, относящихся к различным целевым группам, в целях координации взаимодействия с	Приказ об утверждении положения. Договор с
Кадровые ресурсы	Специалисты психолого-педагогического, социального, медицинского сопровождения детей и подростков	1 ставка по должности «педагог – психолог»	Должности: «учитель – дефектолог», «учитель – логопед»	Договоры социального партнерства, аутсорсинга, сетевого взаимодействия между ОО и различными структурами: центром психолого-медико-социального

				сопровождения (ПМСС), службами социальной защиты населения, медицинскими учреждениями (включая психиатров, психотерапевтов, неврологов), организациями, занимающимися реабилитацией и адаптацией детей с ограниченными возможностями здоровья, а также некоммерческими организациями и волонтерскими группами
Финансовые ресурсы	Размер оклада, ставки заработной платы, размеры и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера			Фонд оплаты труда
Материально-техническое обеспечение	Стандарт оснащения ОО средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций	Автоматизированное рабочее место педагога - психолога	Кабинеты: для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно - развивающей работы	Договоры социального партнерства, аутсорсинга, сетевого взаимодействия
<b>«Цифровая компетентность (ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»)</b>				
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Базовые цифровые компетенции	Положение об электронной информационно - образовательной среде ОО	Порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Приказ об утверждении порядка
Кадровые ресурсы	Специалисты по использованию инструментов цифровой образовательной среды	Опыт использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе	Корпоративное обучение сотрудников: возможностям платформы «Сферум» в VK Мессенджере	Приказы об организации внутрикорпоративного обучения



			<p>(размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.);</p> <p>по использованию ФГИС «Моя школа» для оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий</p>	
--	--	--	---	--

### 6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>		потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
<b>ПРОЕКТ 1. ВСОКО (ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)</b>							
1.1. Провести диагностику образовательных запросов и ожиданий учащихся и родителей для развития способностей и самоопределения.	01.04.2025		проценты	Аналитическая справка	классные руководители	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Недостаточная вовлеченность участников. Мотивация через обратную связь
1.2.Подготовить информационно-разъяснительный буклет о преимуществах углубленного	01.04.2025		единица	Информационно-разъяснительн	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР	Низкая посещаемость сайта/соцсетей. Продвижение контента.

изучения и разместить его на сайте школы и в соцсетях				ый буклет		Волобуева А.В.	
1.3.Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей по методике углубленного преподавания.	01.09.2025		единица	Сертификаты	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Отказ от участия, недостаточный уровень мотивации. Включение в систему поощрений
1.4. Проведение серии практикумов для учителей, посвящённых современным методам оценки знаний с использованием цифровых платформ.	25.06.2026		количество	Программы практикумов	заместитель директора по УВР, методисты	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Недостаток ресурсов для проведения. Планирование заранее, поиск надежных партнеров.
1.5.Проверка умений педагогов конструировать цифровые средства оценивания результатов обучения	01.05.2027		тест	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Сопротивление изменениям. Постепенное внедрение новых технологий
1.6. Проведение тренингов для учителей по тематике государственной итоговой аттестации (ГИА).	01.05.2025		количество	Программы тренингов	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Несоответствие тренинга реальным потребностям. Предварительное анкетирование учителей
1.7.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по итоговой аттестации.	01.06.2027		количество	3 эксперта	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Недостаточное количество кандидатов. Поиск дополнительных ресурсов, привлечение.
1.8. Обучение руководящих работников на курсах повышения квалификации по направлению оценки качества образования с использованием цифровых платформ.	01.06.2027		количество	3 эксперта	заместитель директора по УВР, методисты	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Ограничение времени у руководства. Гибкий график, онлайн-курсы
1.9. Организация обсуждения результатов внешних внутренних процедур оценки качества образования с педагогами, коллегиальными органами школы	01.06.2027		количество	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Волобуева А.В.	Отсутствие заинтересованности педагогов. Активизация обратной связи, вовлечение всех
1.10. Разработка управленческих решений на основе отчетов	01.06.2027		количество	Аналитическая справка	заместитель директора по	заместитель директора по	Нехватка данных для анализа. Регулярная

аналитической деятельности и адресных рекомендаций по результатам внешних и внутренних процедур ВСОКО					УВР	УВР Волобуева А.В.	аналитическая работа, сбор данных
<b>ПРОЕКТ 2. ОЛИМПИАДНЫЙ ИНТЕНСИВ</b>							
2.1. Функционирование Интеллект-центра и организация мероприятий (мастер-классов, семинаров, тренингов), направленных на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников.	01.09.2027		количество	Не менее 10 мероприятий в год. План.	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Низкая посещаемость. Привлечение известных спикеров, реклама, конкурсы
2.2. Создание базы данных школьных тренеров по подготовке к олимпиадам.	01.09.2027		количество	Не менее 10 тренеров. Сертификаты.	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Ошибки при сборе данных. Внедрение систем контроля качества данных
2.3. Заключение партнерских соглашений для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде.	01.09.2027		количество	Договоры не менее чем с 2 вузами\студентами	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Невыполнение обязательств партнерами. Четкое оформление договоров, мониторинг исполнения
2.4. Проведение мотивационных мероприятий к участию в олимпиадах от школьного до всероссийского уровня (система поощрений, индивидуальный подход).	01.09.2026		Да\нет	Планы.	заместитель директора по УВР, методисты	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Недостаточная мотивация обучающихся. Индивидуальный подход, гибкая система поощрений
2.5. Разработка системы мер стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	01.09.2026		количество	ЛНА	заместитель директора по УВР, методисты	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Недостаточно продуманные стимулы. Анализ эффективности существующих программ, опросы
<b>ПРОЕКТ 3. ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ</b>							
3.1. Разработка ЛНА, отражающих управленческие решения по актуализации и реализацию АООП в	01.09.2025		количество	ЛНА	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР	Неправильное толкование норм. Консультации с

соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ						Тарасевич Е.В.	юристами, обсуждение с экспертами
3.2. Информационное обеспечение функционирования всех компонентов (системы, содержания, результативность) инклюзивного образования	01.09.2025		Да\нет	Информация на официальном сайте	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Тарасевич Е.В.	Недостаточность ресурсов для информационного обеспечения. Планирование бюджета, поиск партнеров
3.3. Актуализация планирования административного контроля для обеспечения доступности информации об обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ.	01.09.2025		Да\нет	Планы	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Тарасевич Е.В.	Нарушение конфиденциальности данных. Введение строгих правил обработки персональных данных
3.4. Организация сотрудничества с успешными школами Невского района по обучению детей с ОВЗ	01.09.2026		количество	Договоры. Планы	заместитель директора по УВР, методисты	заместитель директора по УВР Тарасевич Е.В.	Отсутствие взаимного интереса. Проведение совместных мероприятий, обмен опытом
3.5. Использование дистанционных технологий и электронного обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью ( Сферум, ФГИС Моя школа и др.)	01.09.2025		Да\нет	Аналитическа я справка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Тарасевич Е.В.	Технические сбои, недоступность платформы. Резервные каналы связи, обучение персонала работе с ПО
<b>ПРОЕКТ 4. НАШ КЛАСС – НАША КОМАНДА (ФСК ГТО)</b>							
4.1. Организация деятельности по реализации комплекса ГТО в школе.	31.05.2026		процент	Аналитическа я справка	учителя физкультуры	педагог- организатор Степанов Д.В.	Недостаток ресурсов (финансовых, кадровых). Планирование бюджета, привлечение спонсоров, участие волонтеров
4.2. Организация мероприятий и акций, направленных на популяризацию ГТО и здорового образа жизни среди школьников и их родителей.	31.05.2026		количество	Не менее 10 в год. План.	учителя физкультуры	педагог- организатор Степанов Д.В.	Низкая активность и интерес со стороны школьников и родителей. Проведение конкурсов, игр, создание мотивирующих

							программ
4.3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	31.05.2028		количество	Аналитическая справка	учителя физкультуры	педагог-организатор Степанов Д.В.	Травматизм. Соблюдение техники безопасности, медицинское сопровождение
4.4. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между ОУ и ЦФК.	01.09.2026		количество	Договора	заместитель директора по УВР	Директор Соловьева В.Юю	Юридические ошибки в договорах. Консультация с юристами, тщательная проверка документов
4.5. Анализ участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, оформление годовой циклограммы физкультурно-спортивных мероприятий, дорожной карты повышения включенности обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность школы.	31.05.2028		количество	Аналитическая справка	педагог-организатор, учителя физкультуры, тренеры	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Недостаточные данные для анализа. Сбор полной статистики, регулярный мониторинг активности
<b>ПРОЕКТ 5. ШКОЛА ТАЛАНТОВ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>							
5.1. Расширение направлений, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевом формате	01.09.2026		количество	6	педагоги дополнительного образования	заведующий ОДОД Ухарева А.Г.	Недостаток ресурсов (кадровых, финансовых). Планирование бюджета, привлечение специалистов, сотрудничество с партнёрами .
5.2. Введение критериев стимулирования педагогов за работу с одаренными детьми и участие их в конкурсах и олимпиадах.	01.09.2026		Да\нет	Корректировка ЛНА	заведующий ОДОД	Директор Соловьева В.Ю.	Субъективность в оценке достижений педагогов. Объективные критерии оценки, независимая комиссия
5.3. Направление заместителя	01.09.2026		количество	Сертификат	заместитель	заместитель	Недостаточная

директора по воспитательной работе (заведующего ОДОД) на курсы повышения квалификации для улучшения взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями					директора по ВР, заведующий ОДОД	директора по ВР Ефимова Н.Г.	применимость полученных знаний в практике. Выбор актуальных курсов, последующее применение знаний в школе
5.4. Заключение договоров с организациями культуры и искусства и другими партнерами.	01.09.2026		количество	как минимум 4 договора	заведующий ОДОД	Директор Соловьева В.Ю.	Несоблюдение условий договора сторонами. Тщательное составление договоров, регулярные проверки выполнения
5.5.Реализация дополнительного образования в сетевом формате.	01.09.2027		количество	не менее 2 программ	педагоги дополнительного образования	заведующий ОДОД Ухарева А.Г.	Технические проблемы при использовании цифровых платформ. Тестирование платформ перед началом использования, техподдержка
5.6.Обновление специализированного школьного пространства для развития инициатив.	01.09.2027		Да\нет	наличие спец.пространства	советник по воспитанию, заместитель директора по АХР	советник по воспитанию	Недостаток финансирования. Поиск спонсоров, грантов, оптимизация расходов
5.7.Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией кружков, секций и объединений.	01.09.2026		количество участников	Видеоматериалы	педагоги дополнительного образования	заведующий ОДОД Ухарева А.Г.	Низкая посещаемость. Реклама, приглашение гостей, интерактивные форматы мероприятий
5.8.Проведение опросов среди учащихся для выявления их интересов и корректировки программ объединений.	31.05.2025		процент	Анкеты и отчеты	кураторы ДОО	советник по воспитанию	Недостоверность данных. Использование различных методов опроса, проверка валидности
5.9. Педагогический анализ хода и итогов образовательно-воспитательного процесса в коллективах.	31.05.2026		количество процент	Отчеты	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Некорректная интерпретация данных. Обучение педагогов методологии анализа,

								использование стандартов
<b>ПРОЕКТ 6. ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ (ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ)</b>								
6.1. Разработка нормативно-правовой документации	01.09.2026		количество	ЛНА	заместитель директора по ВР, методисты	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.		Ошибки в документах, несоответствие законодательству. Консультации с юристами
6.2. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба	30.09.2026		Да\нет	План	заместитель директора по ВР, методисты	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.		Недостаток квалифицированных кадров для управления клубом. Привлечение опытных специалистов, обучение членов совета.
6.3. Включение в планы МО вопросов по обеспечению повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьного патриотического клуба	01.09.2026		Да\нет	Планы МО	председатели МО классных руководителей	Методисты Пляскина Г.А.		Несогласованность действий, отсутствие поддержки. Согласование планов с заинтересованными сторонами, обучение
6.4. Проведение мероприятий (встречи, лекции, мастер-классы) с приглашением ветеранов и специалистов	31.05.2026		количество процент	Планы Видеоматериалы	методисты, педагоги-организаторы	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.		Низкая посещаемость, недостаточная подготовка мероприятий. Продуманная рекламная кампания, тщательная подготовка событий
6.5. Организация сетевого взаимодействия с клубами системы молодежной политики	31.05.2026		Да\нет	План	заместитель директора по ВР, методисты	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.		Сложности в координации, отсутствие взаимопонимания. Установление четких каналов коммуникации, регулярные встречи
<b>ПРОЕКТ 7. ЛИДЕР-КЛУБ (УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ)</b>								
7.1. Лидерский тренинг: организация обучающих семинаров по развитию лидерских навыков. Темы включают	01.09.2025		количество	4	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.		Недостаток мотивации у участников, низкая посещаемость.



тайм-менеджмент, командная работа, публичные выступления и эффективная коммуникация.							Предоставление сертификатов, создание соревновательных элементов
7.2. Форумы идей: обсуждение и реализация проектов детских общественных организаций совместно с ученическим самоуправлением	01.09.2025		количество	4	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Отсутствие конструктивной дискуссии, нехватка интересных идей. Модерация дискуссий, привлечение экспертов
7.3. Ведение контента для сайта и соцсетей учреждения для освещения событий представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	01.09.2025		Да\нет	Сайт, ВК	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Недостаток качественного контента, непопулярные публикации. Обучение сотрудников, регулярный анализ показателей аудитории
7.4. Проведение дебатов для учеников на важные социальные и образовательные темы.	01.09.2025		количество	4	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Негативные эмоции, агрессивные споры. Правила поведения, модерация, подготовка участников
7.5. Коллективная творческая деятельность с последующим обсуждением результатов и выводов (по выбору участников)	01.09.2025		Количество Процент	4	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Трудности в организации совместной работы, разногласия в команде. Четкое распределение ролей, фасилитация, промежуточные итоги
<b>ПРОЕКТ 8. МАТРИЦА ПРОФПРОБ</b>							
8.1. Проведение мониторинга потребностей обучающихся в 7-11 классах	31.05.2025		процент	Аналитическая справка	классные руководители 6 – 10 классов	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Недостаточная точность данных, низкое участие респондентов. Использование разных методов сбора данных, мотивация участников, анонимность
8.2. Установление партнерских	31.05.2026		количество	Не менее 2-х	заместитель	заместитель	Отсутствие интереса у

отношений для организации профессиональных проб				договоров	директора по ВР	директора по ВР Ефимова Н.Г.	потенциальных партнеров, невыполнение обязательств. Четко прописанный договор, регулярный мониторинг прогресса, переговоры
8.3. Количество профессиональных проб учащихся по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики	31.05.2026		количество процент	Программы проб Процент\к-во участников	классные руководители 7 – 11 классов	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Недостаток ресурсов, технические неполадки. Подписание договоров аренды/пользования оборудованием, резервные варианты
8.4. Направить заместителя директора по воспитательной работе на КПК для администрирования профессионального обучения.	01.09.2025		единица	Сертификат	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Недостаточная применимость полученных знаний в реальной практике. Выбор релевантных курсов, последующая практическая реализация знаний
8.5. Анализ реализации возможностей обучения школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	01.09.2025		единица	Отчет Рекомендации	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Ошибка в анализе данных, недостаток информации. Использование проверенных методик анализа, регулярное обновление данных
8.6. Создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, создание системы освоения и применения обучающимися современных профессиональных компетенций	01.09.2025		единица	Модель	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Сложности внедрения новой модели, сопротивление со стороны педагогов . Пилотное тестирование, поэтапное внедрение, обучение и поддержка педагогов
<b>ПРОЕКТ 9. ПРОФОРИЕНТИР</b>							

9.1.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	01.09.2026		Да\нет	Рабочие программы	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Недостаток качественных материалов, устаревшая информация. Регулярный пересмотр и обновление материалов, сотрудничество с профессионалами отрасли
9.2.Наличие информационного сопровождения родительского сообщества в реализации программы по сопровождению профориентации	01.09.2025		Да\нет	Сайт, ВК	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Низкая вовлечённость родителей, неэффективная коммуникация. Проведение информационных встреч, рассылка новостей, активное взаимодействие через соцсети
9.3. Организация дней открытых дверей в компаниях-партнёрах	01.09.2026		количество	План	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР	Низкая посещаемость, ограниченный доступ к компаниям.. Рекламная кампания, предварительная регистрация, выбор популярных компаний
9.4. Интерактивные мероприятия (квесты или ролевые игры), направленные на погружение учащихся в разные профессиональные роли. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	01.09.2026		количество	План	учителя-предметники	заместитель директора по УВР Олексюк Ю.В.	Организационные сложности, недостаточная подготовка участников. Подробное планирование, репетиции, привлечение профессионалов для помощи
9.5.Участие в реализации проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	01.09.2025		количество	План	учителя-предметники	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г.	Высокие требования к участникам, недостаточная

							квалификация команды. Подбор компетентных наставников, дополнительное обучение
<b>ПРОЕКТ 10. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНВЕСТИЦИЯ</b>							
10.1. Мониторинг педагогов на выявление потенциальных участников конкурсов	01.09.2026		единицы	Тесты. Справки.	методисты	заместитель директора по УВР Московских М.А.	Ошибки в выявлении талантов, субъективность оценки. Применение объективных критериев отбора, использование нескольких источников данных
10.2. Создание единых информационных ресурсов (календарь, веб-сайты, курсы и пр.) с актуальными мероприятиями для педагогов на платформе «Сферум»	01.09.2026		Да\нет	Чат в «Сферум»	методисты	заместитель директора по УВР Московских М.А.	Низкая посещаемость ресурса, техническая нестабильность платформы. Продвижение ресурса, обучение пользователей, резервные копии данных
10.3. Наставничество по принципу "равный" учит "равного".	01.09.2026		количество	Приказ	методисты	заместитель директора по УВР Московских М.А.	Недостаточная квалификация наставника, низкий уровень мотивации. Тщательный отбор наставников, мотивационная программа для участников
10.4. Мастерская педагогического дизайна (знакомство и применение принципов дизайн-мышления для создания новых учебных материалов и подходов)	01.09.2027		количество	Сценарий	методисты	заместитель директора по УВР Московских М.А.	Недостаток креативных идей, сложность внедрения новых подходов. Привлечение экспертов, пилотное тестирование новых решений
10.5. Педагогический хакатон	01.09.2027		количество	Сценарий	методисты	заместитель	Ограниченная

(решение педагогических задач и разработка инновационных решений для конкретных образовательных проблем)						директора по УВР Московских М.А.	доступность ресурсов, недостаточная координация команд. Планирование ресурсов заранее, назначение координаторов команд
<b>ПРОЕКТ 11. ВМЕСТЕ МЫ КОМАНДА!" (ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)</b>							
11.1. Реализация плана мероприятий по выявлению, изучению, участию в командных педагогических практиках.	01.09.2026		количество	План	заместители директора по УВР, ВР	Директор Соловьева В.Ю.	Недостаток ресурсов, низкая вовлеченность участников. Планирование, мотивационные программы, привлечение партнеров
11.2. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик	01.09.2027		количество	Приказ	заместители директора по УВР, ВР	заместители директора по УВР, ВР Московских М.А., Олексюк Ю.В., Ефимова Н.Г.	Недостаток качественных примеров, устаревшие практики. Регулярное обновление банка, привлечение независимых экспертов
11.3. Проведение семинаров, практикумов по освоению командами конкретных инструментов и техник по основам проектного менеджмента	31.05.2027		количество	План	проектные команды	заместители директора по УВР, ВР Московских М.А., Олексюк Ю.В., Ефимова Н.Г.	Недостаточная квалификация преподавателей, низкая посещаемость. Подбор квалифицированных тренеров, продвижение мероприятий, мотивация
11.4. Участие членов администрации в конкурсном движении	01.09.2026		количество	Призеры, победители	проектные команды	заместители директора по УВР, ВР Московских М.А., Олексюк Ю.В., Ефимова Н.Г.	Ограниченные возможности для участия, высокая конкуренция. Определение приоритетных конкурсов, стратегическое планирование участия

11.5. Публикация циклограммы конкурсных мероприятий на сайте школы, инфозоне и в ВК.	01.09.2025		Да/нет	Циклограмма	проектные команды	заместители директора по УВР, ВР Московских М.А., Олексюк Ю.В., Ефимова Н.Г.	Неточности в расписании, слабое информирование целевой аудитории. Регулярное обновление информации, использование нескольких каналов связи
11.6. Проведение торжественной церемонии награждения лидеров конкурсного педагогического движения	31.05.2026		Да/нет	Приказ	проектные команды	заместители директора по УВР, ВР Московских М.А., Олексюк Ю.В., Ефимова Н.Г.	Низкая посещаемость, организационные сложности. Продвижение события, привлечение почетных гостей, хорошая организация
<b>ПРОЕКТ 12. ПОГОДА В ШКОЛЕ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)</b>							
12.1. Индивидуальная работа службы сопровождения с детьми, испытывающими трудности в обучении, поведении и общении со сверстниками.	01.09.2025		количество	План	заместитель директора по ВР, служба сопровождения	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г. Моисеева В.И.	Недостаток квалифицированных специалистов, перегруженность службы. Увеличение штата специалистов, привлечение внешних консультантов
12.2. Тренинги по конфликтологии и медиации, направленные на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, решать конфликты мирным путем.	01.09.2025		количество	План Сценарии	заместитель директора по ВР, служба сопровождения	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г. Моисеева В.И.	Низкая вовлеченность участников, недостаточная мотивация. Введение системы поощрений, улучшение качества тренингов
12.3. Обучение учителей методам управления профессиональным выгоранием и стрессом.	01.09.2025		количество	План	заместитель директора по ВР, служба сопровождения	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г. Моисеева В.И.	Недостаточная эффективность программ обучения. Регулярное обновление программ, привлечение опытных тренеров
12.4. Индивидуальные консультации	01.09.2025		количество	План	заместитель	заместитель	Недостаток времени у

для педагогов, сталкивающихся с трудностями в общении с детьми.					директора по ВР, служба сопровождения	директора по ВР Ефимова Н.Г. Моисеева В.И.	педагогов, низкая востребованность консультаций. Гибкий график консультаций, мотивационные программы для педагогов
12.5. Создание клуба поддержки «Вместе против травли»	01.09.2025		количество	План	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Ефимова Н.Г. Моисеева В.И.	Низкая активность участников, отсутствие лидерства. Назначение ответственных лиц, проведение регулярных встреч, акции
<b>ПРОЕКТ 13. ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b>							
13.1. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по использованию инструментов цифровой образовательной среды (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа») в образовательной деятельности педагога	31.05.2026		количество процент	Сертификаты	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Недостаток квалифицированных преподавателей, низкая мотивация участников. Подбор опытных тренеров, введение системы поощрений, гибкость графика занятий
13.2. Практикумы по использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	31.05.2027		количество процент	Отчеты	педагогические работники	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Технические сбои, недостаточная подготовка участников. Резервные каналы связи, предварительные тренировки, техподдержка
13.3. Практикумы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию ФГИС «Моя школа»	31.05.2028		уровень процент	Планы	педагогические работники	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Сложности в освоении системы, недостаточная техническая поддержка. Обучение технических

для оценки, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий							специалистов, пошаговая инструкция, техподдержка
13.4. Цифровой марафон (серия онлайн-заданий педагогам на освоение новых цифровых инструментов, создание учебных материалов, разработка интерактивных уроков)	01.09.2026		количество	Учебные цифровые материалы	педагогические работники	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Высокая нагрузка на участников, недостаточная вовлеченность. Учет индивидуальных особенностей, разделение заданий на этапы, мотивация
13.5. Мастерская цифрового творчества (создание мультимедийных проектов: видеоуроков, анимационных роликов, инфографики и других видов контента).	01.09.2027		количество	Цифровой контент	педагогические работники	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Недостаток необходимых навыков у участников, технические ограничения. Проведение вводных курсов, предоставление необходимого оборудования, помощь
<b>ПРОЕКТ 14. ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС</b>							
14.1. Практикумы по повышению уровня профессиональной компетентности управленческой команды по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» (управление администрацией школы учебным процессом, мониторинг успеваемости, взаимодействие с родителями\законными представителями, с органами управления школой)	31.12.2025		уровень процент	Планы	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Недостаток технической грамотности у участников, сложности с интерфейсом. Предварительное обучение базовым навыкам, пошаговые инструкции
14.2. Практикумы по повышению уровня профессиональной	31.12.2025		уровень процент	Вебинары	заместитель директора по	заместитель директора по	Технические сбои, недостаточная



компетентности управленческой команды по использованию возможностей ИКОП «Сферум» для управления в формате видеоконференций, организации онлайн обучения					УВР	УВР Галанин А.А.	подготовка участников. Резервные каналы связи, предварительные тренировки, техподдержка
14.3. Автоматизация рутинных задач с помощью чат-ботов	01.09.2026		количество	Чат-боты	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Ошибки в настройке ботов, недостаточная адаптация под нужды школы. Тестирование ботов перед внедрением, обучение персонала работе с ними
14.4. Мастер-класс по созданию визуальных презентаций и использованием ИИ	01.09.2025		количество	Презентации	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Недостаток базовых знаний у участников, технические ограничения. Вводные занятия, предоставление необходимых инструментов, помощь экспертов
14.5. Конкурс на лучший цифровой учебный материал. Цифровая выставка достижений проектного офиса	31.05.2029		количество процент	Онлайн выставка	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР Галанин А.А.	Низкая активность участников, некачественные материалы. Мотивирующие призы, привлечение авторитетных судей, широкая реклама